

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Кемеровский государственный университет» (КемГУ)

Управление развития дополнительного образования (УРДО)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Председателя

Правительства Кузбасса

(по вопросам образования и науки)

 /Е. А. Пахомова/

"01" апреля 2021 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

Бизнес Ликбез:

обзор мер государственной поддержки бизнеса

Ответственный руководитель ЦРК



Ю. Н. Журавлев

Кемерово 2021

I. Общая характеристика программы

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) повышения квалификации «Бизнес Ликбез: обзор мер государственной поддержки бизнеса» направлена на формирование и развитие компетенций у научных и научно-педагогических работников вузов и научных организаций по управлению финансовыми ресурсами при осуществлении научной и научно-исследовательской деятельности. В процессе обучения слушатели осваивают навыки Government Relations – GR (взаимодействие с государственной властью), наделенные трудовыми функциями профессионального стандарта «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» (приказ Минтруда России от 04.03.2014 N 121н).

Цель программы: углубление слушателями знаний в области управления взаимодействия с государственной властью в научных, научно-исследовательских и образовательных организациях.

Основные задачи:

изучение основ взаимодействия с государственной властью научных лабораторий, центров и проектов;

определение эффективности научных и научно-исследовательских инвестиционных проектов, реализуемых во взаимодействии с государственной властью.

В программу курса включены следующие модули:

- ✓ Меры государственной поддержки инвестиционной деятельности и возможности финансирования инвестиционной деятельности научно-исследовательских проектов;
- ✓ Government Relations – GR – взаимодействие с государственной властью научных и образовательных организаций.

Категория слушателей: аспиранты, ученые и научно-педагогических работников организаций-членов НОЦ «Кузбасс».

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

Особенности обучения. Данный курс реализуется с применением дистанционных образовательных технологий. Предоставляет обучающимся возможность просмотра лекций в форме вебинара.

Планируемые результаты обучения:

Данная ДПП повышения квалификации объемом 16 часов разработана на основе программных документов - национального проекта «Наука и университеты», профессиональных стандартов и ФГОС ВО:

- «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» (приказ Минтруда России от 04.03.2014 N 121н);
- ФГОС ВО уровня подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Данная ДПП ПК направлена на освоение теоретических знаний и развитие следующих профессиональных компетенций научными и научно-педагогическими работниками, ведущими исследования и разработки:

ПК 1	Владеть информацией о Government Relations в инвестиционной деятельности научных исследований в Российской Федерации
Практический опыт	ПО 1.1. Осуществлять мониторинг информации о возможностях Government Relations в целях развития инвестиционной деятельности научных исследований
Умения:	У 1.1. Применять GR для развития научных лабораторий, центров и проектов в научных и образовательных организациях
Знания:	З 1.1. Основы Government Relations при проектировании и деятельности научных лабораторий, центров и проектов

II. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/ п	Наименование модулей	Об- щая тру- до- ем- кость (час)	Аудиторные занятия (час)		Формы и методы контроля
			Лекции	Прак. занятия, семинары	
1.	Меры государственной поддержки инвестиционной деятельности и возможности финансирования инвестиционной деятельности научно-исследовательских проектов	6	4	2	Собеседование
2.	Government Relations – GR – взаимодействие с государственной властью научных и образовательных организаций	8	6	2	Собеседование
	Итоговая аттестация	2		2	Представление GR- проекта
Итого:		16	10	6	

2.3. Календарный учебный график

Нормативный срок освоения программы: 28.10.2021 г.–29.10.2021 г.

№	Учебные предметы	Часов, всего	Неделя 1
1.	Меры государственной поддержки инвестиционной деятельности и возможности финансирования инвестиционной деятельности научно-исследовательских проектов	Промежуточ- ный контроль	УП
2.	Government Relations – GR – взаимодействие с государственной властью научных и образовательных организаций	Промежуточ- ный контроль	УП
3.	Итоговая аттестация	Промежуточ- ный контроль	УП
	Итого:	16	16

Условные обозначения

УП Учебный процесс

ИА Итоговая аттестация

Режим обучения: без отрыва от работы

Трудоемкость обучения: 16 часов

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

2.4. Рабочие программы модулей

Модуль 1. Меры государственной поддержки инвестиционной деятельности и возможности финансирования инвестиционной деятельности научно-исследовательских проектов (4 ч.)

Структура источников финансирования в РФ. Федеральные и региональные источники бюджетных средств. Заемные источники финансирования и поручительства. Меры господдержки в Российской Федерации, в т. ч. налоговые льготы.

Формы и методы контроля освоения модуля.

Собеседование по практическому применению проектного управления на предприятиях и организациях с использованием мер государственной поддержки.

Модуль 2. Government Relations – GR – взаимодействие с государственной властью научных и образовательных организаций (8 ч.)

GR как средство оказания влияния на действия и меры властей с целью достижения компанией определенных целей или защиты некоторых интересов. Выстраивание долгосрочной, комфортной, предсказуемой системы связей с профильными для компании политическими стейкхолдерами.

Формы и методы контроля освоения модуля.

Собеседование.

Итоговая аттестация.

Презентация GR- проекта компании: цель, задачи, основная идея, примерный план мероприятий.

III. Организационно – педагогические условия реализации программы

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Занятия проводятся в учебных аудиториях, в аудиториях, соответствующих действующим санитарно-техническим нормам материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки предусмотренных учебным планом. Специализированные лекционные аудитории оборудованы мультимедийным оборудованием и обеспечивают современный уровень представления информации во время проведения всех видов учебных занятий. Учебный процесс обеспечен лабораторным оборудованием, вычислительной техникой, программными средствами в соответствии с содержанием программы.

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечений</i>
Мультимедийная аудитория для преподавателей	Лекции, практические занятия	Компьютер с выходом в Интернет с применением дистанционных образовательных технологий - видеочамеры, микрофона, наушников, мультимедийный проектор, экран, доска, интерактивная доска. Реализация образовательного процесса осуществляется с использованием программного обеспечения LMS Moodle, плагина BBB (Big Blue Butten)
Рабочее место пользователя	Лекции, практические занятия	Компьютер с выходом в Интернет с применением дистанционных образовательных технологий - видеочамеры, микрофона, наушников. Реализация образовательного процесса осуществляется с использованием программного обеспечения LMS Moodle, плагина BBB (Big Blue Butten)

3.2. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

При реализации данной ДПП ПК рекомендуются следующие основные образовательные технологии: лекции, практические занятия, собеседования.

Используются активные формы лекции – лекции-визуализации и лекции-беседы.

Лекция-визуализация является результатом нового использования принципа наглядности, содержание которого меняется под влиянием данных психолого-педагогической науки, форм и методов активного обучения. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в переконструировании учебной информации по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления слушателям через технические средства обучения. Чтение лекций сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Представленная таким образом информация обеспечивает систематизацию имеющихся у обучающихся знаний, создание проблемных ситуаций и возможности их разрешения.

Лекция-беседа («диалог с аудиторией») предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией и позволяет привлекать внимание обучающихся к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что обеспечивает более высокую активность аудитории, поскольку диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности.

На практических занятиях:

Кейс-метод - обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия в клинической практике. Слушатели должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Проектное обучение – создание условий, при которых обучающиеся самостоятельно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения).

Практические занятия – предусматривает обучение с целью получения практических умений и навыков.

3.3. Кадровое обеспечение программы

Реализация настоящей программы обеспечена научно-педагогическими кадрами, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся слушатели (со стажем работы не менее 3 лет). Не менее 70 процентов численности научно-педагогических работников КемГУ и лиц, привлекаемых к реализации программы, имеют образование, соответствующее профилю преподаваемого курса, и ведут научную, учебно-методическую или практическую работу в соответствии с профилем читаемого курса. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 65 процентов.

IV. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация проводится в форме представления, подготовленного слушателем в ходе занятий и самостоятельной работы итогового инвестиционного проекта и его защита.

Форма проведения итоговой аттестации по курсу – зачет.

Критерии оценки знаний слушателей на итоговой аттестации:

– «зачтено» – выставляется слушателю, представившему проект, который отвечает необходимым требованиям и готов к реализации, показавшему все-сторонние, систематизированные, глубокие знания и практические навыки по практическому применению проектного управления, умение применять их на практике при решении конкретных задач, правильное обоснование проблемных ситуаций;

– «не зачтено» – выставляется слушателю, не представившему проект, или если представленный проект не соответствует требованиям по структуре и

наполнению разделов, имеет много недостатков и не готов к реализации; слушатель не знает большей части основного содержания учебной программы, допускает грубые ошибки в работе на всех этапах жизненного цикла проекта и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

V. Литература

Основная литература:

1. GR-связи с государством. Теория, практика и механизмы взаимодействия бизнеса и гражданского общества с государством. Учебное пособие. Под ред. Л. В. Сморгунова, Л. Н. Тимофеевой. – М.: РОССПЭН, 2019. – 407 с.

Дополнительная литература:

2. Болгова А. Н. GR-менеджмент — инструмент цивилизованного лоббизма? // Вестник пермского университета. Серии: история и политология. – № 1. – 2009. – С. 55.
3. Мельник Г. С. GR: анализ политических возможностей для СМИ и общества // Научные труды Северо-Западного института управления. – Т. 3. – № 1. – 2012. – С. 356.
4. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия [Электронный ресурс]. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 418 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=454050
5. Чимаров С. Ю. Public Affairs (PA) и Government Relations (GR) как пересекающиеся сферы деятельности // Научные труды Северо-Западного института управления. – 2012. – Т. 3. – № 1. – С. 369.
6. Чимаров, С. Ю. Government Relations (GR): типология и технологии деятельности // Научные труды Северо-Западной академии государственной службы. – 2011. – Т. 2, № 3(4). – С. 181-191.

Список Интернет-источников:

5. Госфонд - <http://www.gfppko.ru/index.php/2012-06-20-06-25-40.html>
6. Департамент промышленности Кузбасса - <http://kemdep.ru>

7. Кредитование малого и среднего предпринимательства -
<http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/smallBusiness/>
8. Путеводитель инвестора: ТОСЭР -
<https://keminvest.ru/ru/sections/5c1a8d19be33195525000045>
9. Справочная правовая система «Гарант» – www.garant.ru
10. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» –
www.consultant.ru
11. Фонд поддержки предпринимательства Кемеровской области -
WWW.FOND42.RU
12. Фонд развития промышленности Кемеровской области –
www.frp42.ru

Составитель программы: Торик Наталья Юрьевна, генеральный директор ООО "ProGRant", эксперт рабочей группы по направлению «Совершенствование мер государственной поддержки» при отраслевой рабочей группе АНО «Цифровая экономика» по направлению «Цифровая промышленность», советник Генерального директора АО «Национальная инжиниринговая корпорация».